

Аналитический отчёт о результатах самообследования деятельности гимназии в 2013-2014 году

Система управления ГБОУ гимназией г. Сызрани

Главным звеном в системе управления гимназией является Управляющий совет, действующий на основе утверждённого Положения, который в тесном взаимодействии с Педагогическим советом и родительскими комитетами решает все значимые и актуальные вопросы гимназической жизни, такие как выбор направлений развития, укрепление материально-технической базы, выработки единых требований к одежде и другие. Центром учебно-методической работы является Научно-методический совет, определяющий работу четырех предметных кафедр: начального обучения, гуманитарных дисциплин, естественно-научных и развивающих дисциплин, иностранных языков.

Основные направления деятельности ГБОУ гимназия г. Сызрани определены в программе развития на 2012 - 2016 годы «Формирование многопрофильной образовательной среды гимназии как фактор самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, потребностями для успешной интеграции в социуме»

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области на базе гимназии в 2013 году работала региональная стажировочная площадка в системе образования Самарской области на 2012-2013 гг. по распространению лучшего опыта по созданию системы работы с одарёнными детьми в рамках реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Одарённые дети Самарской области» на 2011-2013 г.г. (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.12.2011 №1195-р).

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в гимназии организован на трёх ступенях обучения.

Учебный план первых-третьих классов обеспечил введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения. Учебные занятия учащихся проводились по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса адаптации учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

На второй ступени обучения учебный план пятых, sixth классов обеспечил введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения. Учебные занятия учащихся пятых, sixth классов проводились по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии в соответствии с требованиями ФГГОС стала внеурочная деятельность обучающихся 1-6 классов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному). Содержание занятий по внеурочной деятельности формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д. Использовались также возможности учреждений

дополнительного образования, культуры, спорта. В летний период работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В 10-11-х классах гимназии реализовалось профильное обучение по модели «Индивидуальный учебный план (ИУП)». В учебный план были включены программы систематических курсов различного уровня: базового, углублённого, профильного. На профильном уровне изучалось 7 предметов. 2 предмета изучались на углублённом уровне (русский и английский языки). На основе ИУПов, являющихся профилями обучения конкретных учащихся, было создано 28 групп учащихся 10-11-х классов для изучения систематических курсов. Учащимся было предложено 40 программ элективных курсов. Было реализовано 25 программ в соответствии с выбором учащихся. Для этого создано 29 групп.

Преподавание предмета «Английский язык» в соответствии с Уставом на ступени начального и среднего (полного) общего образования велось на углубленном уровне. В 5-9-х классах реализовывалась программа изучения второго иностранного (немецкого) языка на базовом уровне.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей в гимназии успешно функционировала и развивалась система работы с одарёнными детьми, обеспечивающая формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного. Это создавало условия для выявления способностей учащихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к выбору профиля обучения и элективных курсов, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью педагогического коллектива гимназии.

Для сохранения и укрепление здоровья школьников в гимназии реализовывалась программа «Здоровье».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2013-2014 учебном году в начальных классах гимназии обучалось 430 учащихся. Обучение велось по системе «Школа России». В 1- 3-х классах обучение велось по федеральным образовательным стандартам II поколения.

На «отлично» закончили учебный год 75 человек, что составило 24% от общего числа аттестованных. Успеваемость составила 100 %, Качество знаний – 81%, что на 6% ниже, чем в 2012-2013 учебном году.

В 2013-2014 учебном году в 5-9х классах обучались 427 учащихся. В 5- 6-х классах обучение велось по федеральным образовательным стандартам II поколения.

На «отлично» закончили 50 учащихся (11,7%), что на 1,2% больше, чем в 2012-2013 учебном году. На «4» и «5» закончили 196 учащихся (45,9 %), что на 7% больше, чем в 2012-2013 учебном году. Уровень обученности составил 100%, качество знаний – 57%.

На государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9-х классов показали уровень обученности - 98,7%, качество знаний - 67,8%. Средний балл по обязательным предметам составил: по русскому языку – 4,53, по математике – 3,53, что превышает региональные показатели. 15% обучающихся получили аттестаты с отличием.

В 10-11х классах обучалось 146 учащихся. На «отлично» 2013-2014 учебный год закончили 25 человек (17,12 %). На «4» и «5» закончили 61 человек, что составляет 41,78 %, с удовлетворительными оценками - 62 человека (42,5%). Уровень обученности – 100%, качество знаний – 57, 55%.

100% выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего

образования и показали высокие результаты: 19% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Средний балл по русскому языку – 77,46, по математике – 48,6, что выше региональных показателей соответственно на 9,7 и 1,5 балла. Трое выпускников набрали на ЕГЭ по русскому языку максимальные 100 баллов, одна из них получила также 100 баллов по литературе.

Оценка востребованности выпускников

В 2014-2015 учебном году ГБОУ гимназию г. Сызрани закончили 74 выпускника 11-х классов. Все выпускники продолжили дальнейшее обучение. 73 выпускника поступили в высшие учебные заведения, 1 в суз. В ВУЗы Самарской области поступило 45 человека. В ВУЗы Москвы - 9 человек. В ВУЗы Санкт-Петербурга - 4 человека. В ВУЗы других субъектов Российской Федерации - 17 человек.

Из 74 выпускников в высшие учебные заведения поступили: на бюджетной основе 34 человека, на платной основе 42 человека.

Направленность образования выпускников следующая: медицинское – 8 человек, педагогическое – 1 человек, военные училища – 8 человек, юридическое направление – 13 человек, экономика, менеджмент и управление – 19 человек, филология – 5 человек, химическое – 2 человека, машиностроение, энергетика – 5 человек.

Выпускники гимназии были востребованы вузами на такие специальности, как математическое обеспечение автоматизированных систем управления космическими аппаратами, специалист – инструктор адаптивной физкультуры, руководитель фото-кино видеостудии и педагог дополнительного образования, вокальное искусство и эстрадно-джазовое

пение, ветеринарно-санитарная экспертиза, техносферная безопасность, челюстно-лицевая хирургия, менеджмент в спорте.

Выпускникам 2013-2014 учебного года удалось осуществить выбор будущей профессии в соответствии с профилями обучения в гимназии по индивидуальным учебным планам.

В 2014-2015 учебном году 78 учащихся закончили 9 классов. Выпускники 9-х классов: 4 выпускника продолжили обучение в других школах города и области, 7 выпускников поступили в средние учебные заведения города, 67 выпускников 9-х классов поступили в ГБОУ гимназию г. Сызрани для обучения в профильной школе по индивидуальным учебным планам.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2014-2015 учебном году в гимназии работали учителя, 96,8% которых имеют педагогическое образование (двое (3,2%) – по информатике и технологии - имеют инженерное). 94 % имеют высшее образование. Двое – среднее профессиональное педагогическое образование, два учителя в настоящее время получают высшее образование по заочной форме обучения.

Если анализировать возрастной состав педагогического коллектива и стаж работы, то можно отметить, что треть коллектива это опытные профессионалы, чей стаж составляет в среднем 30 лет. Это педагоги, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе через участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в методических семинарах, научно-практических конференциях, через публикации своих работ на образовательных сайтах.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива учителей гимназии подтверждается результатами аттестации педагогических работников. В 2013-2014 учебном году 10 человек прошли аттестацию, двое из них получили категорию впервые. В настоящее время 74% учителей имеют квалификационную категорию. (45

человек). Из них: 43% (26 человек) – высшую; 31% (19 человек) – первую. Не имеют категорию молодые учителя.

Учителя гимназии регулярно обучаются на курсах повышения квалификации как по именному образовательному чеку каждые 5 лет, так и по различным программам. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно в соответствии с целями гимназии обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. В гимназии сложился механизм управления повышением квалификации, главным принципом которой является плановость. Она включает: изучение необходимости повышения квалификации, выявление необходимых направлений и программ подготовки в соответствии с целями инновационных программ, стратегией развития Гимназии, выделение средств для повышения квалификации, в том числе из сумм грантов, систему стимулирования педагогов. В 2013-2014 учебном году 98 % учителей и административных работников имели курсовую подготовку в объёме от 72 до 144 часов, полученную не более 3-х лет назад. 100% учителей, работавших по программам ФГОС нового поколения, прошли соответствующее обучение.

Обучение осуществляли педагоги, имеющие заслуженные награды Министерства образования Российской Федерации и государственные награды. Всего в коллективе – 24 награды или (39, 3%): медаль «За трудовое отличие» -1, медаль «Ветеран труда» - 1, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5, Почётная грамоты министерства образования РФ – 8, Почётная грамота победителю конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО – 9.

Материально-техническая база

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Рабочие программы 4, 7-11-х классов в 2013-2014 году были составлены на основе требований стандартов первого поколения. Рабочие программы, 1-3-х и 5-6-х классов на основе стандартов второго поколения. Рабочие программы в профильной школе в 10-11-х классах разработаны для базового, профильного и углублённого уровней. В гимназии использовались учебно-методические комплексы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и включённые в Федеральный перечень учебников.

Преподавание предмета «Английский язык» в соответствии с Уставом на ступени начального и среднего (полного) общего образования велось на углубленном уровне по программе для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Ж.А. Суворова, Р.П. Мильруд). Для 10-11 классов использовалась предметная линия учебников «Звездный английский» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. В 5-9-х классах реализовывалась программа изучения второго иностранного (немецкого) языка на базовом уровне.

Методическая работа в гимназии осуществлялась под руководством Научно-методического совета и предметных кафедр. Основными направлениями в работе были: методическое обеспечение работы по ФГОС второго поколения, работа с одарёнными детьми, использование нового лабораторного оборудования в учебно-воспитательном процессе, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных. Большую роль в учебно-методической деятельности гимназии играла организация и проведение традиционных гимназических мероприятий: научной конференции старшеклассников «Гимназические чтения», предметных декад, методической конференции «Педагогические чтения»,

семинаров для учителей Западного образовательного округа, посвящённых в 2013-2014 учебном году проблемам использования полученного по поставкам в рамках внедрения ФГОС нового лабораторного оборудования по биологии, химии, физике.

Гимназия обладает большими, постоянно обновляемыми библиотечными ресурсами, в том числе и медиаресурсами. За 2013-2014 учебный год было получено 2073 учебника.

Число книг в книжном фонде библиотеке, включая учебники, брошюры, журналы, составило 40843 экземпляров. В том числе учебников - 18 413 штук.

Обеспеченность библиотечными учебниками составила 93,4%, обеспеченность учебниками учащихся, относящихся к льготным категориям – 100%. Обеспеченность учебниками по ступеням образования следующая: 1 ступень – 83,4%, 2-я ступень – 96,4%, 3-я ступень -98, 2%. Все учебные издания, полученные в 2013-2014 учебном году за счёт областного бюджета используются в учебном процессе.

В библиотеке имеются также более 85 CD-ROM дисков с различными учебно-методическими пособиями: словарями, учебными пособиями, методическими пособиями, мультимедийными приложениями и 32 точки доступа к ним.

Постоянно пополняется и обновляется материальная база для развития информационной среды, информационного обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Всего в ГБОУ гимназии г. Сызрани в 2013-2014 учебном году имелось 166 персональных компьютеров.

В здании основной школы имеется:

- 16 моноблоков,
- 3 мультимедийные доски,
- 13 мультимедийных проекторов,
- 3 точки доступа Wi-Fi к сети Интернет,

- 2 системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass,
- плазменная панель,
- 3 АРМ (автоматизированных рабочих места) учащихся по программе «Одарённые дети», включающих в себя системный блок, жидкокристаллический монитор, планшет для выполнения графических работ, видеокамеру, колонки для воспроизведения аудиофайлов,
- 2 цифровых видеокамеры,
- 3 цифровых фотоаппарата,
- набор наушников для прослушивания аудиофайлов,
- 3 ксерокса,
- 10 принтеров,
- 4 МФУ (многофункциональных устройства - сканер, копир, принтер),
- АРМ (автоматизированное рабочее место) библиотекаря

В 2013 году поступила новое компьютерное оборудование в рамках программы реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году системы общего образования Самарской области, утвержденного постановлением Правительства от 04.06.2013 №240, и развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных учреждений Самарской области в рамках областной целевой программы «Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2009 № 601:

1. Моноблоки ученические - 13 штук, моноблок учителя – 1 шт., точка беспроводного доступа к сети Интернет – 1шт., поставленных 25.11.13г.

2.Учительские ноутбуки, в количестве 10 штук, поставленных 12.12.13г. в рамках Госконтракта № 0142200001313008461-0115490-01 от 19.10.2013.

3. 23 декабря 2013г. получено учебно-наглядное и лабораторное оборудование для внедрения ФГОС для основной ступени общего образования.

Получены комплекты учебно-наглядного и лабораторного оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, географии, 1 комплект для кабинета филологии, 1 комплект для кабинета математики.

В здании начальной школы имеется:

- 3 мультимедийных проектора,
- документкамера,
- 2 системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass,
- 3 МФУ (многофункциональных устройств - принтер, сканер, копир),
- мобильный класс (13 нетбуков учащихся + 1 ноутбук учителя), помещённые в антивандальную тележку с функцией подзарядки компьютеров),
- набор электронных цифровых образовательных ресурсов,
- 2 принтера,
- ксерокс.

Используется базовое программное обеспечение:

- операционные системы: Windows 7 Professional, Windows XP Professional,
- офисные пакеты: Office 2010, Office 2007, OpenOffice.org 3.3.

Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы «Антивирус Касперского 6.0».

Всё программное обеспечение — лицензионное, приобретенное школой.

Для исключения доступа учащихся к сайтам, не связанным с задачами образовательного процесса, в гимназии используется система контентной фильтрации, организованная на базе свободного программного обеспечения - программы Alt-Linux Школьный сервер 5.0. Контентная фильтрация установлена на сервере.

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)».

В школе создана полная локальная сеть.

Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь.

Тариф ТП Корпорация 3 Мбит/с. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – ОАО «Ростелеком».

Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать в гимназии гибкое информационное пространство. На сегодняшний день доступ в Интернет имеется из каждого кабинета гимназии в двух зданиях гимназии (кроме спортивного зала). Также организован доступ к сети Интернет в школьной библиотеке. Для исключения доступа пользователей гимназии к ресурсам сети Интернет, не связанным с задачами обучения и воспитания, организована система контентной фильтрации, покрывающая всё информационное пространство ГБОУ гимназии г. Сызрани (в двух зданиях).

Для обеспечения участников образовательного процесса выходом в сеть Интернет используется 2 сервера, обеспечивающих управление работой сети, хранение профилей пользователей, выход в Интернет для всех пользователей сети с любого компьютера школы, централизованное хранение и использование каждым пользователем общешкольного банка данных (АСУ РСО), мониторинг безопасности и работы школьного автобуса.

Используется центральный коммутатор, обеспечивающий возможность подключения нескольких направлений к локальной сети школы.

Используется 3 локальных коммутатора (роутера), позволяющие организовывать вторичные локальные сети на любом направлении расположения кабинетов. Точки доступа Wi-Fi, обеспечивают возможность беспроводного доступа к локальной сети школы и к сети Интернет переносных компьютеров (ноутбуков) в любых кабинетах школы (кроме спортивного зала).

На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всей гимназии база данных, содержащая информацию о

различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

Пользователям предоставлена возможность общения между собой и доступа к общим ресурсам; обеспечено использование в учебном процессе разнообразных электронных учебных ресурсов (ЭОР): как промышленных, распространяемых на компакт-дисках, так и курсов собственной разработки учителей гимназии, а также создана единая база данных ЭОР (в медиатеке).

На базе медиатеки создана единая информационная среда, в которой сотрудники школы и учащиеся осваивают и эффективно используют новые информационные технологии.

Педагогам школы предоставлена возможность получения групповых и индивидуальных консультаций (на базе школы) по программам:

«Основы работы с электронным журналом»;

«Создание презентаций»;

«Текстовый редактор и текстовый процессор»;

«Использование интерактивной доски Smart Board в обучении учащихся»;

Педагогам оказывается индивидуальная помощь в создании и оформлении документов и презентаций, работе в системе «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)».

Педагоги обучались не только на школьном уровне, но и использовали возможности обучения на дистанционных и модульных курсах.

Показатель «Ученик/компьютер» составляет $1000/160=6,25$

Показатель «Ученик/Интернет» составляет $1000/160=6,25$

Внутренняя система оценки качества образования

В ГБОУ гимназии планомерно проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Отслеживание уровня развития материально-технической базы, кадрового обеспечения, уровня и качества учебных и внеурочных достижений учащихся, соответствия качества подготовки 1-3-х и 5-6-х классов требованиям ФГОС второго поколения, качества подготовки выпускников 4, 9, 11-х классов, уровня воспитанности и сформированности ключевых компетенций, состояния физического, психического здоровья обучающихся позволило педагогическому коллективу и администрации выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать текущую учебно-методическую работу по их разрешению, что позволило добиться значительных положительных результатов.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества обучения учащихся ГБОУ гимназии г. Сызрани заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья учащихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к итоговой аттестации, к ЕГЭ;
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО и ООО.

Все учителя-предметники, по итогам выявленных проблем, организовывали учебную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, коллективной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.