

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области гимназия города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА К  
ПОКАЗАТЕЛЯМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Деятельность ГБОУ гимназии г.Сызрани строится на основе мониторинговых исследований эффективности образовательного процесса, работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, созданию комфортной социальной среды. ГБОУ гимназия г.Сызрани осуществляет целенаправленную работу по поддержке творческой среды, которая обеспечивает учащимся возможность самореализации, развитие, поддержку одаренных детей и обеспечение преемственности в их подготовке. Поддержка и сопровождение мотивированных и одаренных детей идет с использованием информационных ресурсов, IT-технологии.

Важной составляющей в работе с одарёнными детьми является организация их подготовки и участия олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного. Это создаёт условия для выявления способностей учащихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивируют их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к выбору профиля обучения и элективных курсов, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью педагогического коллектива гимназии.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива учителей гимназии подтверждается результатами аттестации педагогических работников, которую они проходят 1 раз в пять лет и по результатам которой им присваивается квалификационная категория. В настоящее время 74% учителей имеют квалификационную категорию (45

человек). Из них: 43% (26 человек) – высшую; 31% (19 человек) – первую.

Если анализировать возрастной состав педагогического коллектива, то можно отметить, что треть коллектива это опытные профессионалы, чей стаж составляет в среднем 30 лет. Это педагоги, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе.

Системное повышение квалификации работников по созданию здоровьесберегающего образовательно-воспитательного пространства гимназии осуществляется за счёт активного внедрения в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий и строгий отбор учебных программ и учебно-методических комплектов, способствующих здоровьесбережению обучающихся. Ориентация инновационной деятельности гимназии на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся - важнейший критерий эффективности педагогической деятельности.

Приоритетную позицию в образовательном процессе занимают процессы формирования здоровья, развития интеллекта и социальной ответственности с тем, чтобы выпускник гимназии успешно смог реализовать себя в жизни. Поэтому одним из основных направлений работы гимназии является создание современной школьной инфраструктуры, которая включает в себя школьное и внешкольное пространство образования, обеспечивающего высокие образовательные достижения как ученика, так и учителя.

В гимназии создано и постоянно расширяется интегрированное пространство образования на базе компьютерных технологий, которое обеспечивает:

- совершенствование системы управления в гимназии;
- развитие творческой активности учащихся;

-доступ учащихся и преподавателей к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в т.ч. к системе современных электронных учебных материалов по различным областям знаний;

- возможность проведения тестирования и оценки качества образования с использованием специализированного программного обеспечения;

- методическую поддержку и возможность непрерывного повышения квалификации преподавателей гимназии;

- информатизацию проектной и исследовательской деятельности.

Учителя ГБОУ гимназии г.Сызрани регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволяет оперативно в соответствии с целями гимназии обеспечивать подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-

воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. В настоящее время 98 % учителей прошли курсы повышения квалификации в объеме от 72 до 144 часов не более 3-х

лет назад. 100% учителей, работающих по программам ФГОС нового поколения прошли соответствующее обучение.

Для обеспечения качества образования гимназия осваивает новые модели обновления содержания образования, что предполагает в образовательном пространстве гимназии:

- интеграцию общего и дополнительного образования;

- внедрение интерактивных форм педагогической деятельности на основе мультимедийных и телекоммуникационных средств;

- переход к системе открытого образовательного процесса на основе интерактивных дистанционных технологий обучения; □

- включение учащихся, их родителей, педагогов в анализ и проектирование образовательной среды гимназии.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке – 16890 экземпляров.